# BITACORÁ AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SEPTIEMBRE PARVULOS D

Las niñas y los niños han participado activamente en todas las experiencias pedagógicas propuestas por la docente, a medida que pasan los días se observa las diferentes habilidades y destrezas expresando libremente sus emociones, sentimientos, intereses y necesidades respetando sus particularidades, aunque en algunas ocasiones los niños y niñas se enojan porque no se les permite realizar acciones negativas, por tal motivo constantemente se genera asambleas enriqueciendo el dialogo entre la docente niño y la niña y poniendo en práctica los acuerdos.

A sí mismo, ellas y ellos han fortalecido su desarrollo integral a través de experiencias significativas como; dactilopintura, garabateo libre, e ideas donde potencializaron su desarrollo cognitivo por medio de rincones de aprendizaje juego heurístico y el permitir explorar el uso adecuado de elementos didácticos y juguetes. También al caracterizarse de animales e imitar los sonidos por medio del ritmo de la música, ha ido fortalecieron su creatividad e imaginación, evidenciando al imitar que leen (lectura de imágenes), acciones que les encanta realizar, además les agrada explorar los álbum cuentos ya sea por medio de dramatizaciones donde son espectadores o personajes activos.

Del mismo modo, las niñas y los niños de crearon vínculos afectivos con sus pares y docente a través de experiencia, donde ellos y ellas compartieron y disfrutaron, de todo lo que les ofreció los diferentes entornos.

Las diferentes experiencias que han estado compartiendo entre ellos, ellas y con otros niveles, genera un impacto en los niños y las niñas y como apoyo en sus anécdotas es una experiencia enriquecedora donde aprendemos todos y todas, por otro lado es satisfactorio el avance que han tenido en los proceso de alimentación y su higiene personal.

La narración de cuentos y diálogos constante que se van presentando durante las experiencias ayuda a conocer más sus intereses y necesidades, por ello es importante continuar familiarizándose con las dramatizaciones donde se les permita ser libres al expresar sus sentimientos sin cohibición.

Es satisfactorio contar con el apoyo, de las auxiliares pedagógicas ya que con el proyecto transversal sujeto al proyecto pedagógico, las diferentes actividades, ha incentivado a los niños y niñas a ser espontáneos, dar opiniones aportar ideas entre otras acciones que les fortalecen sus habilidades.

Sé presenta sentimientos encontrados al despedirse de un niño con el cual se compartió significativos momentos, se continua realizando tarjetas, asambleas donde se refleje los vínculos afectivos y las voces de los sentires de los niños y niñas, al presentar estas situaciones.

La acogida de Samantha ha sido muy diferente a las expectativas que se tenían, la niña se ha ido vinculando de manera tranquila, y así mismos los niños y niñas junto con la docente la han consentido para que se sienta segura. Y participé en todas actividades.

En estos momentos se han empezado a realizar diferentes experiencias reflejándose el compromiso y dedicación hacia los niños y niñas por medio de las TSSA.

Deiber y Gabriel compartiendo la exploración de los colores neón.



Steven plasmando huellas



Sorprendidos al evidenciar como salía color del papel



Siendo creativos al decorar el mural bajo la misma Luna



Explorando diferentes espacios y  asi brindale una acojida a Samantha










Creando una tarjeta para el compañero Branger con el cual  compartieron muchas aventuras.

Drey concentrado jugando a enhebrar.



Compartiendo con otros amigos experiencias a través de sombras chinescas



Caracterizados de cuentos expresando emociones



Un recuerdo, cantando y compartiendo con Branger.





Fortaleciendo habilidades y potenciando su imaginación



Vivenciando una fiesta musical.